

Varianta 1

TESTAREA ELEVILOR ÎN VEDEREA ADMITERII ÎN CLASA A V-A
22 iunie 2023
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Citește cu atenție următorul text:

Crezi în magie?

Când eram mică mă uitam la televizor la niște desene animate despre un băiețel care avea un creion **fermecat**. Dacă îi era foame, băiețelul desena un bol cu cereale și bolul apărea ca prin minune. Dacă el și prietenii lui erau în **primejdie**, desena un polițist. Cât îmi doream și eu un creion magic! Dacă aș fi avut un creion magic, l-aș fi folosit ca să-mi desenez un zăvor pe ușă, să nu mai dea mereu buzna frații mei, ca să opresc timpul și să mai fur o oră de somn dimineața... Și l-aș fi folosit ca să-i fac fericiți pe cei din jur. Aș fi desenat cele mai frumoase rochii din lume pentru mama, cele mai bune clădiri din viața noastră pentru tata, ca să deschidă multe școli unde copiii să învețe gratuit...

În fiecare seară, înainte să adorm, îmi puneam dorința să capăt un creion magic. Și în fiecare dimineață îmi verificam noptiera de îndată ce mă trezeam. Dar nici urmă de creion magic. Într-o zi m-am dus să arunc cojile de cartofi și de ouă la groapa de gunoi. Mă feream de muște, strâmbam din nas din cauza mirosului, atentă să nu-mi murdăresc pantofii cei noi, când am văzut o fetiță de vârsta mea care **sorta** gunoiul în grămezi. Nu departe, niște băieți pescuiau bucăți de fier vechi cu niște magneți legați de sârme. Când s-a întors tata de la serviciu, i-am povestit ce văzusem. **S-a întristat.**

- Tata? i-am zis.

- Da, draga mea? mi-a răspuns el.

- De ce n-am văzut-o pe fetița aceea la școală?

- Pentru că... a zis el și a făcut apoi o pauză lungă. Pentru că, în țara noastră nu toți oamenii își trimit fiicele la școală. Și unii copii trebuie să muncească pentru a-și întreține familiile. Băieții aceia vor vinde bucățile de fier găsite. Dacă ei ar merge la școală, familiile lor n-ar mai avea ce să mănânce.

Școala era locul meu preferat. Dar niciodată nu mă considerasem norocoasă că pot merge acolo. Tata spunea mereu: „Malala va trăi liberă ca păsările cerului.”

(Malala și creionul magic, după Malala Yousafzai)

Subiectul I (50 de puncte)

1. 8p Scrie câte un sinonim (cuvânt cu înțeles asemănător) pentru sensul din text al următoarelor cuvinte: *fermecat, primejdie, s-a întristat, sorta..*
2. 8p Rescrie corect propoziția: *Naș fii crezut nici odată că voi primii un creion magic.*
3. 8p Naș fii crezut nici odată că voi primii un creion magic.
4. 8p Precizează partea de vorbire corespunzătoare cuvintelor: *mică, doream, eu, pantofii.*
5. 8p Scrie o propoziție interogativă în care cuvântul *tata* să fie subiect.
6. 10p Scrie o propoziție după schema:
Subiect + Parte secundară + Predicat + Parte secundară + Parte secundară
Substantiv Pronume Verb Substantiv Adjectiv

Subiectul al II-lea (40 de puncte)

1. 5p Scrie un enunț în care să explici ce ai desena cu un creion fermecat.
2. 5p Formulează, într-un enunț, motivul întristării tatălui.
3. 10p Explică, în 2-3 rânduri rânduri, secvența: „*Malala va trăi liberă ca păsările cerului.*”
4. 20p Tu crezi în magie? Răspunde la întrebare într-un text de 5-8 rânduri, asigurându-te că ai explicat suficient de convingător răspunsul.

Varianta 2

TESTAREA ELEVILOR ÎN VEDEREA ADMITERII ÎN CLASA A V-A

22 iunie 2023

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Citește cu atenție următorul text:

- „Prințesa vorbea pentru întâia oară după zile și săptămâni de **chin**.
- Ia bulgărele acesta de pământ, mai spuse moșul, stropește-l **des** cu apă rece și vei vedea cum într-o zi, din el se vor ivi fire de iarbă. Și-apoi, cu-ncetul, flori. Și mai apoi, pădurea va foșni. Apoi veni-vor pomii **roditori**. [...]
 - O, cât îți mulțumesc, Om-de-Câmp!
 - Din inimă-ți doresc, prințesă ca țara ta de piatră **să o prefaci** în grădină. Ca să domnești, împărăteasă, nu peste pietre înghețate, ci peste holde vii. Vedeți, slăvite împărate? Nu trupul îi era bolnav, ci sufletul, de dor.
 - Dor? Ce-i asta „dor”? săriră împăratul și doica.
 - Voi, cei din Țara de Piatră, nu puteți ști ce-nseamnă. E-o boală grea. Nu doare, dar te mistuie. Prințesa e născută în Țara de Pământ.[...]”

(Silvia Kerim, Bulgărele de pământ)

Subiectul I (50 de puncte)

1. 8p Scrie câte un sinonim (cuvânt cu înțeles asemănător) pentru sensul din text al următoarelor cuvinte: *chin, des, roditori, să prefaci*.
2. 8p Alcătuieste câte o propoziție în care să folosești cuvintele: *cea, ce-a, altădată, altă dată*.
3. 8p Rescrie corect enunțul : *Naș fi crezut nici odată că sufletul î-mi ieste bolnav*.
4. 8p Precizează partea de vorbire corespunzătoare fiecăruia dintre cuvintele următoare: *bulgărele, vii, săriră, voi*.
5. 8p. Transformă prima propoziție a textului într-o propoziție simplă, interogativă.
6. 10p Scrie o propoziție după schema:
Subiect + Parte secundară + Predicat + Parte secundară + Parte secundară
Substantiv Adjectiv Verb Substantiv Adjectiv

Subiectul al II-lea (20 de puncte)

1. 5p Precizează două dintre personajele care apar în fragmentul propus.
2. 5p Formulează, într-un enunț, motivul îmbolnăvirii prințesei.
3. 10p Explică, în 2-3 rânduri rânduri, secvența:
„ – Voi, cei din Țara de Piatră, nu puteți ști ce-nseamnă. E-o boală grea. ”
4. 20p Cum crezi că arată Țara de Pământ? Scrie o descriere de 5-8 rânduri, asigurându-te că folosești un limbaj deosebit.

Varianta 1

TESTAREA ELEVILOR ÎN VEDEREA ADMITERII ÎN CLASA A V-A

22 iunie 2023

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

BAREM DE CORECTARE ȘI NOTARE

Se acordă 10 puncte din oficiu.

Subiectul I (50 de puncte)

1. Indicarea termenilor cu sens asemănător pentru cuvintele din text- 8p (4x2p)
de exemplu : magic, pericol, s-a supărat, alegea;
2. Rescrierea corectă a propoziției- 8p (4x2p)
N-aș fi crezut niciodată că voi primi un creion magic.
3. Utilizarea corectă a ortogramelor în enunțuri – 8p (4x2p)
4. Precizarea corectă a părților de vorbire- 8p(4x2p)
adjectiv, verb, pronume personal(2p)/ pronume(1p) substantiv
comun(2p)/substantiv(1p)
5. Alcătuirea corectă a propoziției interogative cu respectarea funcției sintactice- 8p
Alcătuirea unei propoziții interogative- 4p
Respectarea funcției sintactice- 4p
6. Alcătuirea corectă a propoziției conform schemei- 10p(10x1p)

Subiectul al II-lea(40 de puncte)

1. Alcătuirea corectă a unui enunț care să cuprindă explicația.-5p(răspuns fără greșeli de ortografie)/3p(răspuns cu greșeli de ortografie)
2. Alcătuirea corectă a unui enunț care să cuprindă motivul. -5p(răspuns fără greșeli de ortografie)/3p(răspuns cu greșeli de ortografie)
3. Explicarea secvenței.-8p/6p/3p(conținut) + 1p redactare(fără nicio greșeală de ortografie sau punctuație)+ 1p(respectarea nr. de rânduri)
4. Răspunsul la întrebare.- 18p/12p/8p +1p redactare(fără greșeli de ortografie sau punctuație)+ 1p (respectarea nr. de rânduri)

Varianta 2

TESTAREA ELEVILOR ÎN VEDEREA ADMITERII ÎN CLASA A V-A

22 iunie 2023

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

BAREM DE CORECTARE ȘI NOTARE

Se acordă 10 puncte din oficiu.

Subiectul I (50 de puncte)

1. Indicarea termenilor cu sens asemănător pentru cuvintele din text- 8p (4x2p)
de exemplu : suferință, frecvent, fructiferi, să transformi
2. Utilizarea corectă a ortogramelor în enunțuri – 8p (4x2p)
3. Rescrierea corectă a propoziției- 8p (4x2p)
N-aș fi crezut niciodată că sufletul îmi este bolnav.
4. Precizarea corectă a părților de vorbire- 8p(4x2p)
substantiv comun(2p)/substantiv(1p), adjectiv(2p), verb, pronume personal(2p)/ pronume(1p)
5. Transformarea primei propoziții a textului într-o propoziție simplă, interogativă . -8p
Propoziției simplă -4p
Propoziție interogativă- 4p
6. Alcătuirea corectă a propoziției conform schemei- 10p(10x1p)

Subiectul al II-lea(40 de puncte)

1. Precizarea celor două personaje care apar în fragment.-5p (2x2,5p)
2. Alcătuirea corectă a unui enunț care să cuprindă motivul. -5p(răspuns fără greșeli de ortografie)/3p(răspuns cu greșeli de ortografie)
3. Explicarea secvenței.-8p/6p/3p(conținut) + 1p redactare(fără nicio greșeală de ortografie sau punctuație)+ 1p(respectarea nr. de rânduri)
4. Răspunsul la întrebare.- 18p/12p/8p +1p redactare(fără greșeli de ortografie sau punctuație)+ 1p (respectarea nr. de rânduri)

Varianta 2

TESTARE PENTRU ADMITEREA ÎN CLASA A V-A

22 IUNIE 2023

MATEMATICĂ

Pe foaia de examen scrieți rezolvările complete !

Subiectul 1.

(8p) Aflați suma dintre: produsul, câțul și diferența numerelor 2023 și 7.

Subiectul 2.

- a) **(6p)** Calculați : $(2023 + 2023 \times 2023) : 2023 =$
- b) **(9p)** Aflați numărul care este cu 3 mai mare decât jumătatea jumătății sale.
- c) **(10p)** Dacă $a + b = 25$ și $2b + c = 26$, calculați: $2a + 6b + 2c$.

Subiectul 3.

(20p) Calculați diferența dintre cel mai mare și cel mai mic dintre numerele A, B, C, D, dacă:

- A este dublul lui B
- B este de cinci ori mai mic decât C
- C este cu 25 mai mic decât D
- D este triplul lui 20

Subiectul 4.

(12p) Patru creioane costă 16 lei. Cu valoarea a trei creioane se pot cumpăra două albume.

Calculați cât costă 5 albume.

Subiectul 5.

(25p) Suma a trei numere naturale este 366. Împărțind al doilea număr la primul se obține câțul 2 și restul 7. Împărțind al treilea număr la al doilea se obține câțul 2 și restul 2. Aflați cele trei numere.

Notă: Din oficiu 10 puncte.

Varianta 2.

TESTARE PENTRU ADMITEREA ÎN CLASA A V-A

22 iunie 2023 Matematică

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Nr.item	Soluție	Punctaj
1.	$2023 \times 7 = 14161$ $2023 : 7 = 289$ $2023 - 7 = 2016$ Suma este 16 466	2p 2p 2p 2p
2.a.	$E = 2023 \times (1 + 2023) : 2023$ $E = 2023 \times 2024 : 2023$ $E = 1 \times 2024 = 2024$	2p 2p 2p
2.b.	Jumătatea jumătății lui n este un sfert din n $n = 3 + \frac{1}{4} \text{ din } n$ Trei sferturi din n este 3 Un sfert din n este 1 Finalizare: $n = 4$	2p 2p 2p 2p 1p
2.c	$2a + 2b = 50$ $4b + 2c = 52$ $2a + 6b + 2c = (2a + 2b) + (4b + 2c)$ Finalizare: $50 + 52 = 102$	3p 3p 3p 1p
3.	$D = 20 \times 3 = 60$ $C = 60 - 25 = 35$ $B = 35 : 5 = 7$ $A = 7 \times 2 = 14$ $D - B = 60 - 7 = 53$	4p 4p 4p 4p 4p
4.	$16 : 4 = 4 \text{ lei (un creion)}$ $4 \times 3 = 12 \text{ lei (trei creioane)}$ $12 : 2 = 6 \text{ lei (un album)}$ $6 \times 5 = 30 \text{ lei (cinci albume)}$	3p 3p 3p 3p
5.	$a + b + c = 366$ $b = ax^2 + 7$ $c = bx^2 + 2$ Reprezentarea grafică (cu segmente) $7 \text{ segmente egale} = 366 - (7 \times 3 + 2) = 343$ $a = 343 : 7 = 49$ $b = 49 \times 2 + 7 = 105$ $c = 105 \times 2 + 2 = 212$	1p 3p 3p 6p 3p 3p 3p 3p

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul maxim corespunzător.