

**TEST PENTRU ADMITEREA ÎN CLASA a V-a**  
**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ**  
**Iunie 2022**

Citește cu atenție textul următor, preluat din "*Povestea vorbei*" de Anton Pann, apoi rezolvă cerințele formulate mai jos, formulând răspunsurile sub formă de enunțuri:

"Doi prieteni împreună pe un drum călătorind,  
Un urs le ieși înainte, cu groază spre ei venind.  
Unul dintr-înșii, de frică, văzând ursul furios,  
Se sui și se ascunse sus într-un copac stufos;  
Celălalt, într-acest pericol singur dacă s-a văzut,  
S-a-ntins la pământ îndată și în mort s-a prefăcut.  
Ursul dar totdeodată asupra lui cum sosi,  
Pe la nas, pe la ureche, se plecă a-l mirosi;  
Iar el își ținu suflarea, să nu-l simtă că e viu,  
Că ursul mort nu mănâncă, după cum zic cei ce știu;  
Și așa, de mort gândindu-l, cum sta nesuflând lungit,  
Nicidecum neatingându-l, l-a lăsat și a fugit;  
Iar prietenul său, care sta în copacul stufos,  
După ce se duse ursul, l-a-ntrebat, dându-se jos:  
– Ia spune-mi, măi frățioare, ursul ce lucru-ți șopti  
Când se puse la urechea-ți? (Și-ncepu a hohoti.)  
– Mi-a poruncit – el răspunse – să țin minte să păzesc  
Și c-un prieten ca tine să nu mai călătoresc. "

1. (2 p) Rezumă textul citit în cel mult cinci rânduri.
2. (0,40 p) Unde se petrece întâmplarea și care sunt personajele care participă la acțiune?

3. (0,40p) Alege unul dintre personajele textului și răspunde la următoarele întrebări:
  - a) Cine este?
  - b) Ce face?
  - c) De ce se comportă astfel?
4. (0,40p) Care este trăsătura care descrie cel mai bine gestul călătorului care s-a urcat în copac?
5. (0,40p) Selectează din text o trăsătură a ursului.
6. (0,40p) Transcrie un vers care explică motivul pentru care omul rămas singur în fața pericolului si-a ținut răsuflarea.
7. (1p) Ce crezi că a simțit personajul lăsat în drum de prietenul său, după ce pericolul a trecut? Motivează-ți răspunsul, folosind informații din text.
8. (1p) Formulează două lecții de viață care se desprind din poveste.
9. (0,50p) Scrie cuvinte cu sens asemănător (sinonime) pentru cuvintele subliniate în text: călătorind, frică, pericol, s-a-ntins, suflarea.
10. (0,80p) Construiește câte un enunț în care să integrezi formele:
  - nu-l, nul
  - ia, i-a .
11. (1,20p) Analizează părțile de vorbire subliniate în enunțul următor:  
Iar el își ținu suflarea să nu-l simtă că e viu.
12. (0,50p) Construiește :
  - a) un enunț în care substantivul ”ursul” sa fie la numărul plural și să aibă funcția de subiect ;
  - b) un enunț în care verbul ” a vedea ” să fie la viitor și să aibă funcția de predicat.

Notă: din oficiu se acordă un punct

**TEST PENTRU ADMITEREA ÎN CLASA a V-a**  
**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ**  
**Iunie 2022**

Citește cu atenție textul următor, preluat din "*Fricosul*" de Emil Gârleanu, apoi rezolvă cerințele formulate mai jos, formulând răspunsurile sub formă de enunțuri:

"Iarnă. Noapte lucie pe o lume ca din povești, copaci de zahăr, câmp de cristal, iaz de oglindă. Și în cuprinsul larg, uriașul policandru \* al cerului își aprinde, una câte una, luminile. Viețuitoarele pustietății sunt îmbătate de farmecul acestora: păsările zboară ca ziua, lupul poposește pe labe, în hățișuri, și privește nemișcat; vulpea stă lângă vizuină și nu se îndură să meargă la vânat; veverița pleacă creangă lângă creangă și hoinărește în pădurea întreagă. Iar iepurele a zbughit-o la jucat. Încet, ascultând, a ieșit tiptil-tiptil din curătură \* și când a ajuns la margine și a văzut întinderea lucie de zăpadă, a început să sară de bucurie. (...)

Și cum mergea pe marginea unei vâlcele, iepurașul se opri o clipă să se odihnească. Atunci, de la spate, se ridică, albă și ea, ca de gheață, luna. Pădurea, copacii, tufele își dezbrăcară deodată umbra. Iar iepurașul împietri de groază: chiar de lângă el se întinse pe pământ o arătare cu două coarne grozave. După clipa de spaimă, iepurașul se destinse ca o coardă și o zbughi la goană, se prăvăli în vale, veni de-a dura ca un bulgăre, se sculă și iar se rostogoli până jos; apoi o luă de-a dreptul, tăind câmpul. Se opri tocmai în stufăria iazului. Acolo, abia suflând, se ghemui cu ochii închiși... Să nu-și mai vadă umbra!"

\*policandru –candelabru, lustra, lampă cu brațe

\*curătură – loc într-o pădure curățat de armori și mărăcini pentru a putea fi cultivat

13.(2 p) Rezumă textul citit în cel mult cinci rânduri.

- 14.(0,40p) Unde și când se petrece întâmplarea?
- 15.(0,40p) Numește patru viețuitoare despre care se vorbește în text.
- 16.(0,40p) Identifică două sentimente / trăiri ale iepurelui.
- 17.(0,40p) Identifică o trăsătură a iepurașului, care se desprinde din fragmentul:  
” Iar iepurele a zbughit-o la jucat. Încet, ascultând, a ieșit tiptil-tiptil din curătură”
- 18.(0,40p) Transcrie un fragment în care se arată ce l-a îngrozit pe iepuraș.
- 19.(1p) Imaginează-ți că iepurașul nu s-a speriat când luna a răsărit, iar el și-a văzut umbra. Scrie un dialog alcătuit din minimum 4 replici, dintre iepuraș și lună.
- 20.(1p) Prezintă acțiunile iepurelui după își revine din împietrire și motivează modul în care acesta reacționează.
- 21.(0,50p) Scrie cuvinte cu sens asemănător (sinonime) pentru cuvintele subliniate în text: poposește, zăpadă, groază, goană, se opri.
22. (0,80p) Construiește câte un enunț în care să integrezi formele:  
- sa, s-a  
- nea, ne-a
23. (1,20p) Analizează părțile de vorbire subliniate în enunțul următor:  
Acum se ridică, albă și ea, ca de gheață, luna.
- 24.(0,50p) Construiește :  
a) un enunț în care substantivul ”umbră” să fie la numărul plural și să aibă funcția de subiect  
b) un enunț în care verbul ” a veni ” să fie la timpul trecut și să aibă funcția de predicat.

Notă: din oficiu se acordă un punct

**TEST PENTRU ADMITEREA ÎN CLASA a V-a**  
**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ**

**Iunie 2022**

**BAREM DE NOTARE**

1. 2 puncte
  - 2 puncte pentru povestirea adecvată a conținutului, care să reflecte înțelegerea textului;
  - 1 punct pentru povestirea ezitantă a textului (confuzii, omisiuni de elemente semnificative, aspecte ilogice);
  - 0,5p puncte pentru încercare de povestire (erori grave de înțelegere a textului)

În notare se va ține seama de corectitudinea enunțurilor. La fiecare greșală (de exprimare, ortografie, punctuație) se scade 0,1p.
2. 0,40 puncte
  - indicarea spațiului acțiunii – 0,10p
  - identificarea personajelor (cei doi călători și ursul) – 0,10p x3
3. 0,40 puncte
  - identitatea personajului ales – 0,10p
  - prezentarea acțiunilor personajului – 0,10p
  - motivarea acțiunilor – 0,20p
4. 0,40 puncte
  - indicarea trăsăturii (de exemplu: egoist, lipsit de omenie ...)
5. 0,40p puncte
  - selectarea trăsăturii ursului : furios
6. 0,40 puncte
  - transcrierea versului
7. 1 punct
  - Formularea clară a opiniei și motivarea răspunsului; valorificarea textului; la mai mult de trei greșeli, de orice natură, se scad 0,4p
8. 1 punct
  - formularea celor două lecții de viață – 0,5p x2

(de exemplu: să-ți alegi cu grijă prietenii; să nu ai încredere în toți oamenii; prietenul la nevoie se cunoaște; în unele situații nu te poți baza pe ceilalți etc.)

Se punctează orice răspuns creative, logic și care demonstrează că textul și mesajul au fost înțelese corect .

9. 0,50 puncte

notarea sinonimelor (0,10 p x 5)

- călătorind - mergând
- frică - spaimă
- pericol - primejdie
- s-a-ntins – s-a lungit, s-a culcat
- suflarea – răsuflarea, respirația

10. 0,80 puncte

- construirea enunțurilor (0,20 p x 4)

11. 1,20 puncte

- Analiza părților de vorbire : 0,3p x4
- De exemplu: el – pronume personal, persoana a III-a, număr singular, gen masculin
- ținu – verb, timp trecut, persoana a III-a, numărul singular
- suflarea – substantive comun, numărul singular, genul feminin
- viu - adjectiv, genul masculin, numărul singular

12. 0,50 puncte

- construirea enunțurilor, respectând cerințele – 0,25 p x 2 ; punctajul se acordă numai dacă enunțurile respectă toate condițiile.

Din oficiu se acordă un punct

**TEST PENTRU ADMITEREA ÎN CLASA a V-a**

**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ**

**Iunie 2022**

**BAREM DE NOTARE**

1. 2 puncte

- 2 puncte pentru povestirea adecvată a conținutului, care să reflecte înțelegerea textului;

- 1 punct pentru povestirea ezitantă a textului (confuzii, omisiuni de elemente semnificative, aspecte ilogice);

- 0,5p puncte pentru încercare de povestire (erori grave de înțelegere a textului)

În notare se va ține seama de corectitudinea enunțurilor. La fiecare greșală (de exprimare, ortografie, punctuație) se scade 0,1p.

2. 0,40 puncte

- indicarea timpului acțiunii – iarna, într-o noapte – 0,20p

- precizarea spațiului: un camp, marginea unei vâlcele, lângă un iaz – 0,20p

3. 0,40 puncte

- numirea celor patru viețuitoare: de exemplu: lupul, vulpea, veverița, iepurele – 0,10p x 4

4. 0,40 puncte

- numirea celor două sentimente: bucurie, groază – 0,20p x 2

5. 0,40 puncte

- numirea trăsăturii: de exemplu jucăuș, rapid, prudent

6. 0,40 puncte

- transcrierea fragmentului: "chiar de lângă el se întinse pe pământ o arătare cu două coarne grozave"

7. 1 punct

- Respectarea regulilor de construcție a dialogului; se punctează creativitatea, originalitatea, adecvarea la temă; la mai mult de trei greșeli, de orice natură, se scad 0,4p

8. 1 punct

- Prezentarea acțiunilor iepurelui , valorificarea textului; de exemplu: se destinde ca o coardă, fuge , se rostogolește ca un bulgăre la vale, taie de-a dreptul câmpul și se oprește în stuful de lângă iaz. Acțiunile haotice sunt motivate de spaimă, iepurele încercând să se pună la adăpost.
- la mai mult de trei greșeli, de orice natură, se scad 0,4p

9. 0,50 puncte

notarea sinonimelor (0,10 p x 5)

- poposește- se oprește
- zăpadă - nea
- groază - spaimă
- goană - fugă
- se opri - stătu

10.0,80 puncte

- construirea enunțurilor (0,20 p x 4)

11.1,20 puncte

- Analiza părților de vorbire : 0,3p x4

De exemplu: (se) ridică – verb, timp present, persoana a III-a, numarul singular;

- albă – adjectiv, numărul singular, genul feminine
- ea – pronume personal, persoana a III-a, numărul singular, genul feminin
- luna – substantive comun, genul feminine, numărul singular

12.0,50 puncte

- construirea enunțurilor, respectând cerințele – 0,25 p x 2 ; punctajul se acordă numai dacă enunțurile respect toate cerințele.

Din oficiu se acordă un punct



TEST PENTRU ADMITEREA ÎN CLASA a V-a  
MATEMATICĂ  
24 iunie 2022

**Varianta 1**

**SUBIECTUL I (30 p): Pe foaia de concurs scrieți numai rezultatele :**

1. Ordinea crescătoare a numerelor 22345, 23452, 22453, 22543 este :.....
2. Cel mai mic număr natural format din 4 cifre distincte este .....
3. Predecesorul numărului 5292 este.....

**SUBIECTUL II (30 p): La următoarele 3 exerciții un singur răspuns este corect.  
Alegeți răspunsul corect și scrieți-l pe foaia de concurs împreună cu litera corespunzătoare.**

1. Produsul a două numere este 90, iar un factor este 3. Atunci celălalt factor este:  
a) 93; b) 270; c) 87; d) 30.
2. Rezultatul calculului  $80 - 40 : 5 \times 8 + 0 : 80$  este:  
a) 64; b) 20; c) 16; d) 33.
3. Numărul de 39 de ori mai mic decât 4212 este:  
a) 4173; b) 108 ; c) 18; d) 17.

**SUBIECTUL III (30 p): Pe foaia de concurs scrieți rezolvările complete :**

1. 5 stilouri costă cât 12 caiete, iar 3 stilouri și 4 caiete costă 56 de lei. Cât costă un stilou?
2. Calculează :  
 $2022 \times 0 + 2022 \times 1 + 0 : 2022 + 2022$ .
3. Un număr natural A de 3 cifre are suma cifrelor 27. Care este suma cifrelor lui A+11?

Notă : Se acordă 10 puncte din oficiu. Toate subiectele sunt obligatorii.

**SUCCES!**

**TEST PENTRU ADMITEREA ÎN CLASA a V-a  
MATEMATICĂ  
24 iunie 2022**

**Varianta 2**

**SUBIECTUL I (30 p):** Pe foaia de concurs scrieți numai rezultatele :

1. Numărul care împărțit la 7 dă câtul 35 și restul 5 este egal cu.....
2. Succesorul numărului 5292 este.....
3. Folosind o singură dată cifrele 0,8,4,3,6,1, cel mai mare număr posibil este egal cu.....

**SUBIECTUL II (30 p):** La următoarele 3 exerciții un singur răspuns este corect.

Alegeți răspunsul corect și scrieți-l pe foaia de concurs împreună cu litera corespunzătoare.

1. Fie șirul de numere naturale: 2,9,18,29. Următorul termen din șir este egal cu:  
a) 44; b) 42; c) 40; d) 38.
2. Valoarea lui  $x$  pentru care  $(45 : 5 + x) \cdot 2 + 1 = 25$  este:  
a) 4; b) 2; c) 0; d) 3.
3. Numărul de 49 de ori mai mic decât 5145 este:  
a) 5096; b) 45; c) 115; d) 105.

**SUBIECTUL II (30 p):** Pe foaia de concurs scrieți rezolvările complete :

1. Un număr natural  $n$  se împarte la un număr de două cifre și se obține câtul 25 și restul 98. Aflați numărul  $n$ .
2. Calculează :  
 $8 \times (8 + 8 \times 8 : 8 \times 8) : 8 - 8$ .
3. Andrei are 4096 de lei. El cheltuie în fiecare lună un sfert din suma pe care o are la începutul lunii. După câte luni va rămâne cu 972 de lei?

Notă : Se acordă 10 puncte din oficiu. Toate subiectele sunt obligatorii.

**SUCCES!**

TEST PENTRU ADMITEREA ÎN CLASA a V-a  
MATEMATICĂ  
24 iunie 2022

Varianta 1 - Barem

**SUBIECTUL I (30 p)**

1.	2.	3.
22345,22453,22543,23452	1023	5291
10p	10p	10p

**SUBIECTUL II (30 p)**

1.	2.	3.
d)	c)	b)
10p	10p	10p

**SUBIECTUL III (30 p)**

<b>1.</b>	3 stilouri și 4 caiete.....56 lei	2p
	9 stilouri și 12 caiete.....168 lei	2p
	9 stilouri și 5 caiete.....168lei	2p
	14 stilouri.....168 lei	2p
	168:14=12 (lei) – prețul unui stilou	2p
<b>2.</b>	$0 + 2022 + 0 + 2022 =$	6p
	4044	4p
<b>3.</b>	Din faptul că suma cifrelor unui număr natural de 3 cifre este 27, rezultă că toate cele 3 cifre sunt egale cu 9.	4p
	A=999	2p
	$A+11 = 999 +11 =1010$	2p
	Suma cifrelor = $1+0+1+0 =2$	2p

10 p se acordă din oficiu

TEST PENTRU ADMITEREA ÎN CLASA a V-a  
MATEMATICĂ  
24 iunie 2022

Varianta 2 - Barem

**SUBIECTUL I (30 p)**

<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>
250	5293	864310
10p	10p	10p

**SUBIECTUL II (30 p)**

<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>
b)	d)	d)
10p	10p	10p

**SUBIECTUL III (30 p)**

<b>1.</b>	Condiția ca restul să fie mai mic decât împărțitorul	2p
	$R=98$ , de unde rezultă că împărțitorul este 99	2p
	$N=99 \times 25 + 98$	2p
	$N=2475 + 98$	2p
	$N=2573$	2p
<b>2.</b>	$8x ( 8 + 64 : 8 \times 8 ) : 8 - 8 =$	2p
	$8x ( 8 + 8 \times 8 ) : 8 - 8 =$	2p
	$8x ( 8 + 64 ) : 8 - 8 =$	2p
	$8 \times 72 : 8 - 8 =$	2p
	$576 : 8 - 8 = 72 - 8 = 64$	2p
<b>3.</b>	$4096 : 4 = 1024$ ( suma cheltuită în prima lună ) ; $4096 - 1024 = 3072$ ( lei )	2p
	$3072 : 4 = 768$ ( suma cheltuită în a doua lună ) ; $3072 - 768 = 2304$ ( lei )	2p
	$2304 : 4 = 576$ ( suma cheltuită în a treia lună ) ; $2304 - 576 = 1728$ ( lei )	2p
	$1728 : 4 = 432$ ( suma cheltuită în a patra lună ) ; $1728 - 432 = 1296$ ( lei )	2p
	$1296 : 4 = 324$ ( suma cheltuită în a cincea lună ) ; $1296 - 324 = 972$ ( lei ) ; răspuns : 5 luni	2p

10 p se acordă din oficiu