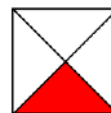


**TEST PENTRU ADMITEREA ÎN CLASA a V-a  
MATEMATICĂ  
30 IUNIE 2020**

**Varianta 2**

**SUBIECTUL I (40 p) : Pe foaia de concurs scrieți numai rezultatele :**

1. Între  $2 \times 29$  și  $2 \times 39$  se află.....numere impare.
2. Câtul împărțirii lui 983 la 9 este.....
3. Cel mai mare număr natural mai mic decât 839 este.....
4. Diferența dintre triplul numărului 28 și jumătatea acestuia este.....
5. Numărul natural care are suma vecinilor săi 2952 este.....
6.  $(198-2 \cdot 99):19+1=$ .....
7. Numărul de 3 ori mai mic decât 9018 este:.....



8. Frația care reprezintă partea necolorată din figura alăturată este egală cu:

**SUBIECTUL II (50 p) : Pe foaia de concurs scrieți rezolvările complete :**

1. Dacă împărțim două numere naturale se obține câtul 19 și restul 8. Cât este deîmpărțitul dacă împărțitorul este un număr natural de o cifră?
2. Aflați termenul necunoscut  $n$  din relația:  
$$20 + 20 \times [ 200 - ( 200 + 20 \times n ) : 2 ] = 2020.$$
3. Pe primele două rafturi ale unei biblioteci sunt 80 cărți. Pe primul și al treilea raft sunt 49 cărți, iar pe ultimele două sunt 97 cărți. Câte cărți sunt pe fiecare raft?
4. În trei lăzi sunt 238 kg cireșe. După ce se scoate aceeași cantitate de cireșe din fiecare ladă, în prima ladă rămân 27kg, în a doua ladă rămân 35 kg, iar în a treia ladă 38 kg. Câte kg de cireșe erau în fiecare ladă la început?
5. Un elev avea de rezolvat 40 probleme . În prima zi a rezolvat cu 10 probleme mai puține decât jumătate din numărul total. În a doua zi a rezolvat o treime din restul problemelor, iar a treia zi cu 4 mai multe decât sfertul problemelor rămase. Câte probleme mai are de rezolvat?

Notă : Se acordă 10 puncte din oficiu. Toate subiectele sunt obligatorii.

Barem de notare

**Subiectul I**

1	2	3	4	5	6	7	8
10	109	838	70	1476	1	3006	3/4
5p	5p	5p	5p	5p	5p	5p	5p

**Subiectul II**

- 1)  $D = \hat{I} \times 19 + 8$ ,  $8 < \hat{I}$ , rezultă  $\hat{I} = 9$ .....5p  
 $D = 9 \times 19 + 8 = 179$  .....5p
- 2)  $200 - (200 + 20 \times n) : 2 = 2000 : 20 = 100$ .....3p  
 $(200 + 20 \times n) : 2 = 200 - 100 = 100$ .....3p  
 $200 + 20 \times n = 100 \times 2 = 200$ .....2p  
 $n = (200 - 200) : 2 = 0 : 2 = 0$ .....2p
- 3)  $a+b+c = (80+49+97) : 2 = 113$  cărți pe cele trei rafturi  
 $a = 113-97= 16$  cărți pe primul raft.....4p  
 $b = 113 - 49 = 64$  cărți pe al doilea raft.....3p  
 $c = 113 - 80 = 33$  cărți pe al treilea raft.....3p
- 4)  $a+b+c = 238$  kg cireșe.....2p  
 $27+35+38 = 100$  kg s-au scos.....2p  
 $238 - 100 = 138$  kg rămase în cele trei lăzi.....2p  
 $138 : 3 = 46$  Kg cireșe s-au scos din fiecare ladă.....1p  
 $46+27=73$  kg cireșe ( în prima ladă).....1p  
 $46+35=81$  kg cireșe ( a doua ladă).....1p  
 $46+38=84$  kg cireșe ( a treia ladă).....1p
- 5)  $40: 2 -10 = 10$  probleme rezolvate în prima zi.....3p  
 $(40 -10) : 3 = 10$  probleme rezolvate în a doua zi.....3p  
 $(40 -10 -10):4 +4 = 9$  probleme rezolvate în a treia zi.....3p  
 $20 - 9 = 11$  probleme mai are de rezolvat.....1p

Testare clasa a V-a  
Limba și literatura română  
Iunie 2020

Citește următorul text:

„Cei trei frați amuțiră de uimire. Nu mai auziseră niciodată un animal vorbind. Iepurele își ascuți urechile, apoi le coborî din nou, vădit iritat:

– Sunteți surzi? „Pe cine CĂUTAȚI?”, v-am întrebat.

– Vrem să vorbim cu unul dintre elfi, răspunse Joe, găsindu-și cu greu cuvintele.

Pe loc, iepurele se aplecă peste gaura viziunii și strigă:

– Domnule Barbă-Lungă! Domnule Barbă-Lungă, vă caută cineva.

Din străfunduri se auzi un răspuns, apoi unul dintre cei șase elfi se strecură din vizuină, iar acum îi privea nemișcat pe cei trei copii.

– Imi cer iertare pentru întârziere, zise el. Unul dintre copiii iepurelui a făcut scarlatină, iar eu eram jos, îl îngrijeam.

– Nu știam că scarlatina se ia la iepuri, se minună Beth.

– Ce-i drept, mai des se ia hermelina, zise domnul Barbă-Lungă. Hermelina prinde mai ușor decât scarlatina, în ceea ce-i privește pe iepuri.

Zâmbi larg, de parcă ar fi scornit cea mai bună glumă, însă, cum cei trei copii nu știau că hermelinele sunt niște animăluțe sălbatice care prind iepuri, nu se amuzară defel.

– Vrem să te întrebăm care este drumul spre Copacul Depărtărilor, spuse Beth. Se pare că l-am uitat. ”

(Enid Blyton, *Pădurea fermecată*)

**SUBIECTUL I (60p.)**

1. (12 p) Redactează, pe baza textului, răspunsuri pentru următoarele întrebări:

- Care este motivul uimirii celor trei frați?
- Pe cine doresc ei să întâlnească?
- Care este motivul întârzierii elfului?
- De ce nu înțeleg copiii gluma lui Barbă-Lungă?
- Care este ținta călătoriei celor trei frați?
- De ce crezi că este scrisă cu majuscule forma verbală „CĂUTAȚI”?

2. (6p) Scrie câte un cuvânt cu sens asemănător pentru formele subliniate în text: *iritat*, *ar fi scornit*, *nu se amuzară*.

3. (6p) Scrie cuvinte / structuri cu sens opus pentru cuvintele / structurile din text: „niciodată”, „cu greu”, „am uitat”.

4. (8 p) Scrie câte un enunț în care:

- cuvântul „larg” să fie adjectiv
- cuvântul „vie” să fie substantiv

5. (8p) Indică genul și numărul substantivelor subliniate în enunțul: Hermelina este un animăluț sălbatic care prinde iepuri.
6. (6p) Scrie persoana verbelor subliniate în enunțul: Vrem să te întrebăm care este drumul spre Copacul Depărtărilor, spuse Beth.
7. (6p) Transcrie enunțul, alegând forma corectă dintre variantele propuse:
  - a) Nu fii / fi obraznic!
  - b) Cei doi fii / fiii ai morarului s-au întors acasă.
8. (8 p) Scrie câte un enunț în care să folosești corect formele: s-au / sau, iau / i-au.

### SUBIECTUL al II-lea (30 p)

Scrie un text de 100-150 de cuvinte în care să prezinți o întâmplare din Pădurea fermecată, la care au participat personajele din textul de mai sus.

În redactarea compunerii vei ține cont de următoarele aspecte:

- să ai o succesiune logică a evenimentelor (16p)
- să ai un conținut potrivit tipului de text și cerinței formulate (2p)
- să respecti precizarea privind numărul de cuvinte (2p)

Pentru redactarea compunerii vei primi 10 puncte.

Notă: Din oficiu se acordă 10 puncte

## BAREM DE CORECTARE ȘI NOTARE

### SUBIECTUL I (60 p.)

1. Redactarea răspunsurilor – 12 p (2p x6); sugestii de răspuns:
  - a) Frații sunt uimiți deoarece nu mai auziseră niciodată un animal vorbind.
  - b) Copiii doresc să întâlnească unul dintre elfi.
  - c) Elful a întârziat deoarece îngrijea unul dintre copiii iepurelui care se îmbolnăvisese de scarlatină.
  - d) Copiii nu înțeleg gluma deoarece nu știu ce sunt hermelinele.
  - e) Copiii doresc să ajungă la Copacul Depărtărilor.
  - f) Scrierea cu majuscule a formei verbale indică intonația.
2. Scrierea cuvintelor cu sens asemănător pentru formele indicate – 6 p (2p x 3)  
(de exemplu: iritat - nervos, ar fi scornit – ar fi inventat, nu se amuzară – nu se înveseliră)
3. Indicarea cuvintelor / structurilor cu sens opus –6 p (2 p x 3)  
(de exemplu: niciodată – mereu, cu greu – cu ușurință, am uitat – ne-am adus aminte/ amintit)
4. Formularea enunțurilor în care să fie integrate corect formele indicate – 8 p (4 p x 2)
5. Indicarea genului și a numărului substantivelor – 8 p (2 p + 2p ; 2 p +2 p)  
(animăluț – gen neutru, număr singular; iepuri – gen masculin, număr plural)
6. Indicarea persoanei verbelor – 6 p ( 3p x2)  
(să te întrebăm – persoana I, spuse – persoana a III-a)
7. Transcrierea corectă a enunțurilor – 6 p (3p + 3p) (Nu fi obraznic!; Ce doi fii ai morarului s-au întors acasă. )
8. Construirea enunțurilor – 8 p (2 p x 4)

### SUBIECTUL al II-lea (30 p)

- conținut (20 de puncte)
  - relatarea unei întâmplări, respectând succesiunea logică a evenimentelor – 16 puncte
  - conținutul adecvat tipului de text și cerinței formulate (la întâmplare să participe personajele menționate și evenimentele să aibă loc în spațiul indicat) – 2 puncte;
  - respectarea precizării privind numărul de cuvinte – 2 puncte;
- redactare ( 10 puncte) : unitatea compoziției – 1 punct; coerența textului – 1 punct; registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului – 1 punct; ortografia – 3 puncte; punctuația– 2 puncte; așezarea corectă în pagină – 1 punct; lizibilitatea – 1 punct)