
**TEST PENTRU ADMITEREA ÎN CLASA a V-a
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
20 IUNIE 2018**

Subiectul I (38p)

Citește cu atenție textul următor și răspunde următoarelor cerințe:

„Am eu o carte...o carte adevărată. O carte groasă cât toate cărțile tale la un loc și legată cu piele și scrisă cu aur!

Margareta mă privește:

– Și unde-i, mă rog, cartea asta a dumitale?

Când îmi spune Margareta „dumneata”, e semn rău. Răspund:

– În cămara cea veche, după sticlele cu bulion.

Mi-am trădat taina. S-a isprăvit cu lecturile mele...”

(Otilia Cazimir, Cartea cu visuri)

1. Găsește termeni cu sens asemănător pentru următoarele cuvinte din text: „carte”, „adevărată”, „s-a isprăvit”. (6p)
2. Indică termeni care au înțeles opus cu următoarele cuvinte din text: „groasă”, „veche”, „rău”. (6p)
3. Menționează, într-un enunț, care este „taina” personajului. (6p)
4. Precizează ce părți de vorbire sunt cuvintele subliniate în text. (10p)
5. Formulează câte un enunț cu fiecare dintre ortogramele: sa; s-a. (6p)
6. Transcrie un cuvânt cu funcție sintactică de subiect, respectiv unul cu funcție sintactică de predicat. (4p)

SUBIECTUL II (22p)

1. Alcătuieste câte două enunțuri în care cuvintele „nouă” și „vin” să fie părți de vorbire diferite; precizează aceste valori. (12p)
2. Rescrie următorul text, corectând greșelile de ortografie și punctuație: (10p)
tată a venit vremea sămi dai ceea ce mi-ai făgăduit la naștere auzind aceasta împăratul s-a întristat foarte și ia zis bine fiule, pot eu să-ți dau un astfel de lucru nemaiauzit

(Petre Ispirescu, Tinerețe fără bătrânețe și viață fără de moarte)

SUBIECTUL III (30p)

Alege unul dintre următoarele proverbe și povestește, în 100-150 de cuvinte o întâmplare (reală sau imaginară) care să-l illustreze:

- a) Nu judeca o carte după copertă.
- b) Ai carte, ai parte.
- c) Cartea e o comoară neprețuită.

(30p)

Notă : Se acordă 10 puncte din oficiu. Toate subiectele sunt obligatorii.
Timp total de lucru (Limba și literatura română + matematică): 90 minute

**TEST PENTRU ADMITEREA ÎN CLASA a V-a
MATEMATICĂ
20 IUNIE 2018**

SUBIECTUL I (20 p) Pe foaia de concurs scrieți litera corespunzătoare rezultatului corect :

1. Rezultatul calculului $2005 - 379$ este egal cu:
A.1626 B.2384 C.1606 D.1676 (5p)
2. Suma dintre câtul și restul împărțirii lui 2018 la 8 este:
A.260; B.253; C.252; D. 254. (5p)
3. Fie șirul de numere: 0, 2, 6, 12, 20, 30,..... . Al șaptelea termen este egal cu:
A.41 B.42 C.40 D.38 (5p)
4. Câte dreptunghiuri sunt în figura alăturată?

A. 8 B.9 C.5 D.4 (5p)

SUBIECTUL II (20 p) : Pe foaia de concurs scrieți numai rezultatele :

1. Numărul mai mare cu 205 decât 4105 este (5p)
2. Secolul este un interval de timp format dinani. (5p)
3. Latura pătratului cu perimetrul 240 cm este de.....cm. (5p)
4. Dintr-un bidon de 10 litri pot umplesticle de 500 ml de apă. (5p)

SUBIECTUL III (50 p): Pe foaia de concurs scrieți rezolvările complete :

1. Calculați: $[(354+892:2):100+198:9] \cdot 97-394=$ (10p)
2. Perimetrul unui dreptunghi este de 148 m. Să se determine perimetrul dreptunghiului care se obține dacă mărim lungimea cu 3 m și lățimea cu 2 m. (10p)
3. În trei coșuri sunt 48 kg mere. Câte kg sunt în fiecare coș dacă în primul coș avem exact jumătate din cantitatea aflată în al doilea coș, iar în al doilea și al treilea coș sunt împreună 40 kg? (10p)
4. În timp ce Dan rezolvă 3 probleme de matematică, Ioana rezolvă 5 probleme, iar Costin 4 probleme. Impreună au rezolvat 84 de probleme. Câte probleme a rezolvat fiecare copil? (10p)
5. Suma a 3 numere consecutive impare este 651. Aflați numerele. (10p)

BAREM DE CORECTARE ȘI NOTARE

Subiectul I

1. Indicarea termenilor cu sens asemănător pentru cuvintele din text – 6puncte (3x2p); de exemplu: carte – tom, volum; adevărată – reală; s-a isprăvit – s-a terminat;
2. Indicarea cuvintelor cu sens opus – 6 puncte (3x2p); de exemplu: groasă – subțire, veche – nouă; rău – bun;
3. Precizarea "tainei" personajului – 5 puncte; formularea răspunsului în enunț – 1 punct
4. Indicarea părților de vorbire – 10 puncte (5x2p); eu – pronume personal; adevărată – adjectiv; aur – substantiv comun; Margareta – substantiv propriu; am trădat – verb;
5. Formularea enunțurilor în care să integreze corect ortogramele – 10 puncte (2x 3p);
6. Transcrierea cuvintelor (2p+2p)

Subiectul al II-lea

1. Alcătuirea enunțurilor – 4 puncte (4x1p); menționarea părților de vorbire – 8 puncte (4x2p)
2. Rescrierea corectă a textului; se acordă câte un punct pentru fiecare greșală de ortografie sau punctuație identificată:
 - Tată, a venit vremea să-mi dai ceea ce mi-ai făgăduit la naștere.
 - Auzind aceasta împăratul s-a întristat foarte și i-a zis:
 - Bine, fiule, pot eu să-ți dau un astfel de lucru nemaiauzit ?
8. Redactarea compunerii:
 - conținut: relatarea unei întâmplări, respectând succesiunea logică a evenimentelor – 16 puncte
 - conținutul adecvat tipului de text și cerinței formulate (întâmplarea să aibă legătură cu proverbul ales) – 2 puncte
 - respectarea precizării privind numărul de cuvinte – 2 puncte;
 - redactare: 10 puncte (unitatea compoziției – 1 punct; coerența textului – 1 punct; registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului – 1 punct; ortografia – 3 puncte; punctuația – 2 puncte; așezarea corectă în pagină – 1 punct; lizibilitatea – 1 punct)

CONCURS DE ADMITERE CLASA a V a

Matematică

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

SUBIECTUL I

1.	A	5p
2.	D	5p
3.	B	5p
4.	B	5p

SUBIECTUL al II-lea

1.	4310	5p
2.	100	5p
3.	60	5p
4.	20	5p

SUBIECTUL al III-lea

1.	$[(354+892 : 2) : 100+198 : 9] \times 97 - 394 =$ $[(354+446) : 100+22] \times 97 - 394 =$ $(800 : 100+22) \times 97 - 394 =$ $(8+22) \times 97 - 394 =$ $30 \times 97 - 394 =$ $2910 - 394 = 2516$	2p 2p 2p 2p 2p
2.	$P = 2 \times L + 2 \times l = 148 \text{ m}$ P dreptunghi nou este: $148 + 2 \times 3 + 2 \times 2 =$ $= 148 + 6 + 4 = 158 \text{ m}$	3p 4p 3p
3.	Reprezentare grafică $48 - 40 = 8 \text{ (kg)}$ - în primul coș $2 \times 8 = 16 \text{ (kg)}$ - în al doilea coș $40 - 16 = 24 \text{ (kg)}$ - în al treilea coș	1p 3p 3p 3p
4.	$3+5+4=12$ probleme (rezolvă cei trei copii în același interval de timp) $84 : 12 = 7$ (intervale de timp) $3 \times 7 = 21$ probleme rezolvă Dan $5 \times 7 = 35$ probleme rezolvă Ioana $4 \times 7 = 28$ probleme rezolvă Costin	4p 3p 1p 1p 1p
5.	Reprezentare grafică $651 - 6 = 645$ $645 : 3 = 215$ Finalizare : 215 , 217 , 219	1p 3p 3p 3p

Notă: Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.