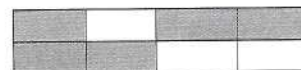


TEST PENTRU ADMITEREA ÎN CLASA a V-a  
MATEMATICĂ  
20 IUNIE 2017

Varianta 1

**SUBIECTUL I.(20 p)** Pe foaia de concurs scrieți litera corespunzătoare rezultatului corect :

- (5p) 1. Rezultatul calculului  $35 - 5 \times (3 + 4)$  este:  
a) 360; b) 210; c) 94; d) 0.
- (5p) 2. Comparați și completați cu semnul corespunzător:  
 $15 + 13 - 16$    $16 + 13 - 15$   
a) =; b) <; c) >.
- (5p) 3. Ultima cifră a numărului  $A = 2 \times 4 \times 6 \times \dots \times 98$  este:  
a) 8; b) 2; c) 0; d) 4.
- (5p) 4. Frația ce reprezintă partea colorată din dreptunghiul alăturat este:  
a)  $\frac{3}{8}$ ; b)  $\frac{5}{3}$ ; c)  $\frac{3}{5}$ ; d)  $\frac{5}{8}$ .



**SUBIECTUL II.(20 p)** : Pe foaia de concurs scrieți numai rezultatele :

- (5p) 1. Cel mai mare nr de șase cifre distincte este :.....
- (5p) 2. 25% din 500 este egal cu .....
- (5p) 3. Perimetrul unui pătrat cu latura de 200 cm este de..... m
- (5p) 4. 8 pungi de 250 g de zahăr cântăresc .....kg

**SUBIECTUL III.(50 p)**: Pe foaia de concurs scrieți rezolvările complete :

- (10p) 1. Calculează ținând cont de ordinea efectuării operațiilor  
 $100101 - [(522 - 16 \times 24) : 3 + 325 : 5]$ .
- (10p) 2. Determinați numărul tuturor semnelor "+" folosite în egalitatea  $3 + 3 + \dots + 3 = 411$ .
- (10p) 3. Aflați trei numere știind că suma lor este 2017, suma primelor două numere este 517 și suma ultimelor două este 1700.
- (10p) 4. O florăreasă are de vândut 360 de trandafiri. În prima zi vinde un sfert din numărul florilor. A doua zi vinde  $\frac{2}{5}$  din rest, iar a treia zi restul trandafirilor. Câți trandafiri vinde a treia zi?
- (10p) 5. Anca pornește spre bunica la ora 7 și 15 minute. După ce merge timp de 30 de minute, o întâlnește pe prietena ei, cu care stă de vorbă 5 minute. Mai merge încă 20 de minute și ajunge. La ce oră ajunge la bunica?

Notă : Se acordă 10 puncte din oficiu.Toate subiectele sunt obligatorii.

## Test pentru admiterea în clasa a V-a

### Matematică

#### Barem de corectare și notare

##### Subiectul I.

1.d	2.b	3.c	4.d
5p	5p	5p	5p

##### Subiectul II.

1.	2	3	4
987654	125	8	2
5p	5p	5p	5p

##### Subiectul III.

1.  $100101 - [(522 - 384) : 3 + 65] =$  (3p)  
 $100101 - (138 : 3 + 65) =$  (3p)  
 $100101 - (46 + 65) = 100101 - 111 = 99990$  (4p)
2.  $411 : 3 = 137$  (5p)  
Semnul "+" apare de 136 de ori. (5p)
3.  $2017 - 517 = 1500$  (al treilea număr) (4p)  
 $1700 - 1500 = 200$  (al doilea număr) (3p)  
 $2017 - 1700 = 417$  (primul număr) (3p)
4.  $360 : 4 = 90$  (trandafiri - în prima zi) (2p)  
 $360 - 90 = 270$  (restul) (2p)  
 $270 : 5 = 54$  ;  $54 \times 2 = 108$  (trandafiri - în a doua zi) (3p)  
 $360 - 90 - 108 = 162$  (trandafiri - în a treia zi) (3p)
5. 7 și 15 minute + 30 minute = 7 și 45 minute (3p)  
7 și 45 minute + 5 minute = 7 și 50 minute (2p)  
7 și 50 minute + 20 minute = 8 și 10 minute (3p)  
Anca ajunge la bunica la ora 8 și 10 minute. (2p)

**Notă:** Se acordă 10 puncte din oficiu. Orice rezolvare corectă, diferită de cea din barem, primește punctajul maxim.

**Subiectul 1. (68p.)**

**Citește textul de mai jos și răspunde cerințelor:**

În cutia cu pălării vechi sta un urs de catifea. Dacă nu ar fi fost galben ca floarea-soarelui, ar fi părut fioros și podul întreg ar fi tremurat de frica lui. Dar ursul era galben și culoarea asta micșorează seriozitatea lucrurilor, nu sperie pe nimeni. Și mai avea ursul doi ochi de sticlă, care se uita drept în tavan. Domnișoara cusătoreasă, îmbrăcând ursul din șase petice croite frumos, probabil că s-a înșelat când a trebuit să îi pună și ochii, greșind cutia ochilor de urs și luând dintr-o altă cutie doi ochi de porumbel. Un urs trebuie să arate încrunțat, ori ursul nostru din pod se uita cu bunătate.

( Tudor Arghezi, *Cartea cu jucării - Hoțul* )

- a. Scrie sub formă de enunț ideea principală a textului dat. (6p)
- b. Explică într-un enunț motivul pentru care ursul avea o înfățișare blândă. (6p)
- b. Înlocuiește cuvintele subliniate cu altele care au sens apropiat sau identic. (8p)
- c. Scrie patru termeni care fac parte din familia de cuvinte a termenului *galben*. (8p)
- d. Alcătuieste enunțuri cu ortogramele: miau /mi-au, sar/s-ar (8p)
- e. Identifică în text două atribute și două complemente. (8p)
- f. Analizează, ca parte de vorbire și ca parte de propoziție, cuvintele *sta*, *(un) urs* din prima propoziție a textului. (8p)
- g. Alcătuieste o propoziție după schema:

<u>Subiect</u>	<u>Predicat verbal</u>	<u>Complement</u>	<u>Atribut</u>	(16 p)
substantiv	verb „a fost”	substantiv	substantiv	

**Subiectul 2. (22p.)**

**Redactează o compunere de 10-15 rânduri, cu titlul *Aventura ursului de catifea*.**

- se acordă 12 p. pentru conținut și 10 p. pentru redactare;
- punctajul pentru redactare se acordă numai dacă se respectă limita minimă de rânduri precizată

**Notă: Se acordă 10 puncte din oficiu.**

**SUCCES!**

**BAREM DE CORECTARE ȘI NOTARE**

Se acordă 10 p din oficiu.

Subiectul 1. (68p.)

- a. formulare corectă - 6p/ formulare parțial corectă -3p
- b. explicare corectă a motivului - 6p/ explicare parțial corectă -3p
- b. de exemplu: fioros- înfricoșător, nu sperie- nu înspăimântă, probabil-posibil, greșind- încurcând - 4x2p
- c. scrierea a patru termeni aparținând familiei de cuvinte - 4x2p
- d. alcătuirea corectă a enunțurilor- 4x2p
- e. identificarea corectă a două atribute și a două componente 4x2p
- f. analiza corectă și completă a cuvintelor - 2x4p/ analiza parțial corectă/incompletă- 2x2p
- g. alcătuirea corectă și completă a propoziției 8x2p/ analiza parțial corectă/incompletă- 8x1p

Subiectul 2. (22p.)

**12 p pt. continutul compunerii:**

- prezentarea nuanțată a aventurii ursului de pluș - 4p/ prezentare schematică -2p/ încercare de prezentare- 1p
- utilizarea limbajului artistic în prezentarea aventurii ursului de pluș, succesiunea logică a evenimentelor prezentate- 4p/ limbaj lipsit de expresivitate-2p/ încălcarea succesiunii logice-1p
- structura adecvată tipului de text și cerinței formulate – 2p
- încadrarea în limita de spațiu precizată – 2p

**10p pt. redactarea compunerii** ( numai dacă se respectă limita minimă precizată): unitatea compoziției -1p, coerența textului- 1p, vocabularul adecvat conținutului – 2p, ortografia- 2p, punctuația- 2p, așezarea corectă a textului în pagină- 1p, lizibilitate- 1p.